

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ «СЛОВ'ЯНСЬКИЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО АВІАЦІЙНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»



Затверджую

Голова приймальної комісії

СФКНАУ

Лисак

Тетяна ЛИСАК

«*09*» *04* 2024 р.

**Програма проведення співбесіди
з української мови і математики**
для вступників на основі базової загальної середньої освіти

Узгоджено

Заступник начальника коледжу

з навчальної роботи

Гребець

Оксана ГРЕБЕЦЬ

«*09*» *04* 2024 р.

Обговорено та схвалено

на засіданні педагогічної

ради коледжу

09. 04. 2024 р.

протокол №5

ЗМІСТ

1. Методичні рекомендації по проведенню співбесіди	3
2. Зміст програми для вступного випробування з української мови	4
3. Зміст програми для вступного випробування з математики	7
4. Перелік питань з української мови	9
5. Перелік питань з математики	11
6. Критерії оцінювання знань при проведенні співбесіди	13
7. Нормативи оцінювання співбесіди	15
Список рекомендованої літератури	16

1 МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ПО ПРОВЕДЕННЮ СПІВБЕСІДИ

Вступні випробування з української мови і математики проводяться у формі співбесіди для вступників, яким надане таке право відповідно до Правил прийому.

Співбесіду проводить екзаменаційна комісія, яка комплектується з членів предметних екзаменаційних комісій коледжу, склад яких затверджується наказом начальника коледжу.

Керівництво роботою комісії для проведення співбесіди здійснюється головою комісії.

Перелік питань для співбесіди складається у відповідності з навчальними програмами базової загальноосвітньої середньої школи з української мови і математики.

Випробування у формі співбесіди проводяться у строки, встановлені Правилами прийому, згідно з розкладом, затвердженим начальником коледжу.

Тривалість співбесіди в розрахунку на двох вступників становить одну академічну годину.

Під час співбесіди, вступникам задається два питання з української мови і два питання з математики. Члени комісії під час співбесіди занотовують всі задані вступнику питання у листку співбесіди. Після завершення опитування вступника оголошується підсумкова оцінка за співбесіду, яка проставляється в екзаменаційну відомість і екзаменаційний лист.

2 ЗМІСТ ПРОГРАМИ ДЛЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

1. Фонетика і орфографія

1.1. Велика літера у власних назвах

Написання імен, по батькові, прізвищ, псевдонімів, прізвиськ. Складні прізвища, псевдоніми та імена, що пишуться через дефіс. Написання власних назв іншомовного походження. Написання індивідуальних назв: міфологічних істот і божеств, дійових осіб у літературних творах. Назви найвищих державних та міжнародних посад, міністерств, управлінь, установ і організацій. Астрономічні, історичні, літературні, географічні й топографічні назви.

1.2. Вживання м'якого знака. Вживання апострофа

Вживання м'якого знака після м'яких д, з, с, дз, ц, л, н у кінці слова та складу, після м'яких приголосних у середині складу перед о. У суфіксах іменників, прикметників та прислівників (-зький, -ський, -цький; -зькість, -ськийість, -цькість; -зько, -сько, -цько; -зькому, -ському, -цькому; -зьки, -ськи, -цьки). Суфікси -еньк-, -оньк-, -есеньк-, -ісіньк-, -ісіньк-. Ї у родовому відмінку множини іменників жіночого роду м'якої групи і відмінків середнього роду на -нн (я), - ц (е) II відміни, у дієслівних формах дійсного та наказового способу.

Вживання апострофа на позначення роздільної вимови після твердих приголосних перед я, ю, є, ї (у корені та після префіксів). Апостроф у словах іншомовного походження.

1.3. Ненаголошені голосні [e], [и], [o]

Написання Е, И, О у ненаголошених складах за умови добору перевірного слова із наголосом на Е, И, О.

1.4. Чергування приголосних при словозміні й словотворенні

Зміни приголосних у непрямих відмінках іменників, а також при утворенні нових слів. Групи чергувань г-з-ж, к-ц-ч, х-с-ш. Зміни приголосних при пом'якшенні. Основні позиції чергувань

1.5. Спрощення в групах приголосних. Подвоєння, подовження приголосних

Випадні Д і Т у групах -ждн-, -здн-, -стн-, -стл-. Випадний К у групах -зкн-, скн- при творенні дієслів із суфіксом -ну -. Випадний Л у групі приголосних слн.

Збіг приголосних. Подвоєння Н перед суфіксом -ість. Буквосполучення -нн- у прикметникових суфіксах. Подовження приголосних д, т, з, с, л, н, ж, ш, ц, ч перед Я, Ю, Є, І.

1.6. Написання префіксів роз-, без-, через -, з- (зі-)

Перехід З- у С- перед глухими приголосними, З- у ЗІ- з метою уникнення збігу приголосних.

1.7. Правила переносу слів

Сполучення ДЖ, ДЗ при переносі. Апостроф і м'який знак при переносі. Склади з однієї літери. Перенос складних слів, аббревіатур, прізвищ з ініціалами, умовних скорочень.

1.8. Правопис слів іншомовного походження

Передача голосних і приголосних звуків у словах іншомовного походження. Подвоєні й неподвоєні приголосні. Групи приголосних з голосними. Вживання апострофа і м'якого знака в словах іншомовного походження. Відмінювання слів іншомовного походження.

1.9. Написання складних і складноскорочених слів

Загальні правила правопису складних слів. Сполучні голосні. Написання разом, окремо або через дефіс складних іменників, прикметників, числівників та займенників, прислівників. Прикладка. Складні прийменники, сполучники, частки. Правопис складноскорочених слів.

2. Морфологія

Частини мови

2.1. Написання іменників. Пояснення до форм родового відмінка однини іменників чоловічого роду II відміни

Відмінювання іменників в однині та множині з урахуванням групи і відміни. Невідмінювані іменники. Закінчення -а (-я) або -у (-ю) в родовому відмінку однини іменників II відміни.

2.2. Відмінювання імен по батькові. Відмінювання прізвищ

Особливості відмінювання імен по батькові. Відмінювання чоловічих та жіночих прізвищ. Особливості відмінювання прізвищ на -ко.

2.3. Написання прізвищ і географічних назв

Труднощі перекладу прізвищ і географічних назв. Правопис голосних у корені.

2.4. Написання прикметників

Тверда і м'яка група прикметників. Особливості відмінювання прикметників. Ступені порівняння: проста і складена форма. Зміна основи деяких прикметників. Прикметники, що не утворюють ступенів порівняння.

2.5. Написання числівників

Числівник як частина мови. Кількісні, порядкові, дробові числівники. Прості, складні і складені числівники.

2.6. Зв'язок числівників з іменниками, правопис

Узгодження і керування у сполученнях числівників з іменниками. Особливості відмінювання числівників. Написання цифр словами у словосполученнях і реченнях.

2.7. Написання займенників

Особові, присвійні, вказівні, питальні, означальні займенники. Зворотний займенник себе. Особливості відмінювання. Правопис складних (неозначених і заперечних) займенників.

2.8. Прислівник. Розряди, творення і правопис

Прислівник як частина мови. Розряди прислівників за значенням. Творення прислівників від інших частин мови. Утворення ступенів порівняння. Правопис складних прислівників.

2.9. Прийменник. Сполучник. Частка. Вигук

Поняття про службові частини мови. Вираження прийменниками різноманітних відношень відмінкових форм з дієсловами та іншими словами в реченні. Походження прийменників. Прості, складні і складені прийменники. Вживання прийменників з

формами непрямих відмінків. Прості, складні і складені сполучники. Сполучники сурядності: єднальні, протиставні і розділові. Сполучники підрядності: часові, причинові, цільові, умовні, допустові, наслідку, порівняльні. Групи часток за значенням. Словотворчі і формотворчі частки. Творення вигуків. Розряди вигуків за значенням.

3. Синтаксис і пунктуація

3.1. Речення з однорідними членами. Речення з відокремленими членами

Поняття про ускладнене речення. Однорідні члени речення. Сполучники і розділові знаки при однорідних членах речення. Узагальнюючі слова при однорідних членах речення. Поняття і умови відокремлення другорядних членів речення. Відокремлені прикладки. Уточнюючі члени речення.

3.2. Звертання. Вставні слова, сполучення слів, речення

Способи вираження і виділення звертання. Значення вставних слів, сполучень слів і речень, вживання розділових знаків.

3.3. Складне речення

Поняття про складне речення. Типи складних речень.

3.4. Складносурядні речення

Структура складносурядних речень. Відношення між частинами складносурядних речень (єднальні, протиставні, зіставні, розділові, приєднувальні). Вживані сполучники. Вживання розділових знаків.

3.5. Складнопідрядні речення

Поняття про складнопідрядне речення. Види підрядних частин (місця, часу, причини, наслідкові, мети, порівняльні, умовні, допустові, супровідні). Вживання сполучників і розділових знаків.

3.6. Складнопідрядні речення з кількома підрядними

Види зв'язків частин у складнопідрядному реченні з кількома підрядними. Вживання розділових знаків.

3.7. Безсполучникові складні речення. Розділові знаки в них

Безсполучникові складні речення з однотипними частинами (одночасність перелічуваних явищ, часова послідовність дій чи явищ значення зіставлення або протиставлення – складносурядні. Безсполучникові складні речення з різнотипними частинами (з'ясувально-об'єктні відношення, причинові-наслідкові та умовно-наслідкові відношення, значення допустовості, пояснювальні відношення) – складнопідрядні.

3.8. Складні речення з різними видами зв'язку

Поєднання різних видів зв'язку у складному реченні. Вживання розділових знаків.

3.9. Пряма й непряма мова

Вживання розділових знаків при прямій мові. Передача чужої мови у вигляді складнопідрядного речення – непряма мова. Цитата.

З ЗМІСТ ПРОГРАМИ ДЛЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ З МАТЕМАТИКИ

Арифметика, алгебра

1. Натуральні числа і нуль. Читання і запис натуральних чисел. Порівняння натуральних чисел. Додавання, віднімання, множення та ділення натуральних чисел.
2. Подільність натуральних чисел. Дільники і кратні натурального числа. Парні і непарні числа. Ознаки подільності на 2, 5, 3, 9, 10. Ділення з остачею. Прості і складені числа. Розкладання натурального числа на прості множники. Найбільший спільний дільник, найменше спільне кратне.
3. Звичайні дроби. Порівняння звичайних дробів. Правильний і неправильний дріб. Ціла та дробова частина числа. Основна властивість дроби. Скорочення дроби. Середнє арифметичне кількох чисел. Основні задачі на дроби.
4. Степінь з натуральним і раціональним показником. Арифметичний корінь та його властивості.
5. Одночлен і многочлен. Дії над ними. Формули скороченого множення.
6. Многочлен з однією змінною. Корінь многочлена (на прикладі квадратного тричлена).
7. Поняття функції. Способи завдання функції. Область визначення, область значень функції. Функція, обернена до даної.
8. Графік функції.
9. Означення і основні властивості функцій: лінійної $y = kx + b$, квадратичної $y = ax^2 + bx + c$, степеневої $y = x^n$.
10. Рівняння. Розв'язування рівнянь, корені рівняння. Рівносильні рівняння. Графік рівняння з двома змінними.
11. Нерівності. Розв'язування нерівностей. Рівносильні нерівності.
12. Системи рівнянь і системи нерівностей. Розв'язування систем. Корені системи. Рівносильні системи рівнянь.
13. Арифметична та геометрична прогресії. Формула n -го члена і суми n - перших членів прогресій.

Геометрія

1. Пряма, промінь, відрізок, ламана; довжина відрізка. Кут, величина кута. Вертикальні та суміжні кути. Паралельні прямі. Рівність і подібність геометричних фігур. Відношення площ подібних фігур.
2. Приклади перетворення геометричних фігур, види симетрії.
3. Вектори. Операції над векторами.
4. Многокутник. Вершини, сторони, діагоналі многокутника.
5. Трикутник. Медіана, бісектриса, висота трикутника, їх властивості. Види трикутників. Співвідношення між сторонами та кутами прямокутного трикутника.
6. Чотирикутник: паралелограм, прямокутник, ромб, квадрат, трапеція; їх основні властивості.
7. Коло і круг. Центр, діаметр, радіус, хорди, січні кола. Залежність між відрізками у колі. Дотична до кола. Дуга кола. Сектор, сегмент.
8. Центральні і вписані кути; їх властивості.

9. Формули площ геометричних фігур: трикутника, прямокутника, паралелограма, квадрата, ромба, трапеції.
10. Довжина кола і довжина дуги кола. Радіанна міра кута. Площа круга і площа сектора.

Основні формули і теореми

Алгебра

1. Функція $y = ax + b$, її властивості і графік.
2. Функція $y = k/x$, її властивості і графік.
3. Функція $y = ax^2 + bx + c$, її властивості і графік.
4. Формула коренів квадратного рівняння.
5. Розкладання квадратного тричлена на лінійні множники.
6. Властивості числових нерівностей.

Геометрія

1. Властивості рівнобедреного трикутника.
2. Властивості точок, рівновіддалених від кінців відрізка.
3. Ознаки паралельності прямих.
4. Сума кутів трикутника. Сума внутрішніх кутів опуклого багатокутника.
5. Ознаки паралелограма.
6. Коло, описане навколо трикутника.
7. Коло, вписане в трикутник.
8. Дотична до кола та її властивість.
9. Вимірювання кута, вписаного в коло.
10. Ознаки рівності, подібності трикутників.
11. Теорема Піфагора, наслідки з теореми Піфагора.
12. Формули площ паралелограма, трикутника, трапеції.
13. Формула відстані між двома точками площини. Рівняння кола.

4 ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

1. Значення мови в житті суспільства. Українська мова – національна мова українського народу, одна з форм його національної культури.
2. Українська літературна мова як унормована форма загальнонародної мови.
3. Поняття про звуковий склад. Звуки мови, їх класифікація.
4. Сучасні орфоепічні норми, їх суспільне значення. Вимова звуків і правопис.
5. Поняття про букву. Український алфавіт. Співвідношення між буквами та звуками.
6. Слово як основна одиниця лексичної системи. Лексичне значення слова. Типи лексичних значень слів.
7. Синоніми: поняття, значення, особливості використання в різних стилях мови.
8. Антоніми й омоніми в українській мові.
9. Активна й пасивна лексика.
10. Фразеологізми в мовленні. Багатозначність фразеологізмів.
11. Будова слова. Корінь, суфікс, префікс, закінчення – значущі частини слова.
12. Способи словотвору в українській мові.
13. Орфографічні норми. Орфограма. Орфографічне правило. Принципи української орфографії.
14. Уживання м'якого знака.
15. Уживання апострофа.
16. Чергування голосних. Типи чергувань. Чергування [О], [Е] з [І]; [Е], [О] після Ж, Ч, Ш, Й.
17. Найголовніші випадки чергування приголосних звуків.
18. Подвоєння букв на позначення подовження й збігу приголосних звуків.
19. Спрощення в групах приголосних і його відображення на письмі.
20. Вимова і правопис префіксів.
21. Правопис суфіксів.
22. Поняття про милозвучність мовлення. Засоби милозвучності українського мовлення. Чергування [У] – [В], [І] – [Й].
23. Уживання великої букви.
24. Написання слів разом, через дефіс, окремо.
25. Правопис НЕ, НІ з різними частинами мови.
26. Вимова і правопис слів іншомовного походження.
27. Іменник як частина мови. Загальне значення. Морфологічні ознаки. Синтаксична роль.
28. Характеристика іменників I відміни, їх відмінювання.
29. Відмінкові закінчення іменників II відміни.
30. Відмінювання іменників III і IV відмін.
31. Незмінювані іменники й аббревіатури.
32. Прикметник як частина мови. Групи прикметників за значенням. Утворення форм ступенів порівняння якісних прикметників.
33. Числівник як частина мови. Відмінювання й правопис числівників.
34. Займенник як частина мови. Розряди займенників. Відмінювання й правопис займенників.

35. Дієслово як частина мови. Дієслівні форми.
36. Види дієслова та творення видових форм.
37. Особливості дієприслівника й дієприкметника як форм дієслова. Дієприслівниковий і дієприкметниковий звороти.
38. Прислівник як частина мови. Творення й правопис прислівників.
39. Прийменник як службова частина мови. Уживання та правопис прийменників.
40. Сполучник як службова частина мови. Правопис сполучників.
41. Частка як службова частина мови. Правопис часток.
42. Вигук як особлива частина мови. Правопис вигуків.
43. Словосполучення як синтаксична одиниця. Типи підрядних зв'язків.
44. Речення як основна одиниця синтаксису. Просте й складне речення. Граматичні принципи їх розмежування.
45. Двоскладне й односкладне речення. Просте ускладнене речення.
46. Головні члени речення.
47. Другорядні члени речення.
48. Складне речення як синтаксична одиниця. Граматичні ознаки складного речення. Засоби зв'язку частин складного речення.
49. Складносурядні речення, розділові знаки в них.
50. Складнопідрядні речення, розділові знаки в них.
51. Безсполучникові речення, розділові знаки в них.
52. Поняття про текст. Поділ тексту на абзаци. Мовні засоби зв'язку речень у тексті.
53. Поняття про стиль і стилістичну норму.
54. Функціональні стилі української літературної мови.
55. Поняття про типи мовлення: розповідь, опис, роздум.

5 ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ З МАТЕМАТИКИ

Алгебра

1. Знайдіть 25% від 100.
2. Розкладіть на множники $a^2 - b^2$.
3. Чому дорівнює значення 5^2 ?
4. Чому дорівнює значення 4^3 ?
5. Чому дорівнює значення виразу $(a - b)^2$?
6. Чому дорівнює значення $125 : 5$?
7. Чому дорівнює різниця арифметичної прогресії d , якщо $a_1 = 5$, $a_2 = 10$?
8. Чому дорівнює різниця геометричної прогресії q , якщо $b_1 = 4$, $b_2 = 8$?
9. Чому дорівнює перший член a_1 арифметичної прогресії, якщо $a_2 = 10$, різниця $d = 6$?
10. Чому дорівнює другий член геометричної прогресії, якщо перший член $b_1 = 3$, знаменник прогресії $q = 2$?
11. Чому дорівнює значення $(0,2)^3$?
12. Чому дорівнює значення $\sqrt{49}$?
13. Яким рівнянням задається лінійна функція?
14. Яким рівнянням задається квадратична функція?
15. Розв'яжіть рівняння $2x - 6 = 0$
16. Чому дорівнює дискримінант квадратного рівняння?
17. Назвіть формулу для обчислення коренів квадратного рівняння.
18. Чому дорівнює добуток коренів квадратного рівняння $x^2 - 5x + 4 = 0$?
19. Чому дорівнює сума коренів квадратного рівняння $x^2 - 6x + 5 = 0$?
20. Чому дорівнює $|-12|$?
21. Яке число називається парним?
22. Які числа називаються натуральними?
23. Які числа діляться на 5 без остачі?
24. Який вигляд має графік лінійної функції $y = ax + b$ на координатній площині?
25. Який вигляд має графік квадратичної функції $y = ax^2 + bx + c$ на координатній площині?
26. Який вигляд має графік оберненої пропорційності $y = k/x$ на координатній площині?
27. Назвіть основну властивість звичайних дробів?
28. Який дріб називається правильним?
29. Що називається бісектрисою кута?
30. Що називається медіаною в трикутнику?

Геометрія

1. Сформулюйте теорему Піфагора.
2. У прямокутному трикутнику один з катетів дорівнює 3 дм, а гіпотенуза - 5 дм. Чому дорівнює другий катет?
3. Катети прямокутного трикутника дорівнюють 6 і 8 см. Чому дорівнює гіпотенуза?

4. Катети прямокутного трикутника дорівнюють 6 і 8 см. Чому дорівнює радіус описаного кола?
5. Катети прямокутного трикутника дорівнюють 5 і 12 см. Чому дорівнює площа цього трикутника?
6. Сформулюйте теорему синусів.
7. Чому дорівнює середня лінія правильного трикутника, якщо довжина сторони дорівнює 8 см?
8. Чому дорівнює периметр правильного трикутника, якщо довжина сторони дорівнює 6 см?
9. Чому дорівнює периметр квадрата, якщо довжина сторони дорівнює 7 см?
10. Чому дорівнює середня лінія трапеції, якщо довжина основ дорівнює 8 см та 10 см?
11. Площа квадрата 100 см^2 . Знайти довжину його сторони.
12. Сторони прямокутника 5 дм і 6 дм. Обчислити площу прямокутника.
13. Діагоналі ромба дорівнюють 12 см і 8 см. Обчислити площу ромба.
14. Радіус кола дорівнює 5 см. Чому дорівнює довжина цього кола.
15. Радіус кола дорівнює 6 см. Чому дорівнює площа кола.
16. У скільки разів збільшиться площа круга, якщо його радіус збільшити у 2 рази?
17. Чому дорівнює периметр прямокутника, якщо довжина його сторін дорівнює 7 см і 5 см?
18. Гострий кут паралелограма дорівнює 50° . Чому дорівнює тупий кут цього паралелограма?
19. Чому дорівнюють кути правильного трикутника?
20. Під яким кутом перетинаються діагоналі квадрата?
21. Чому дорівнює величина вписаного кута, якщо значення відповідного центрального кута дорівнює 120° ?
22. Чому дорівнює величина центрального кута, якщо значення відповідного вписаного кута дорівнює 70° ?
23. Під яким кутом перетинаються діагоналі ромба?
24. Чому дорівнює сума внутрішніх кутів трикутника?
25. Який трикутник називається правильним?
26. Які прямі називаються паралельними?
27. Які кути називаються вертикальними?
28. Чому дорівнює сума двох суміжних кутів?
29. Якщо один із суміжних кутів дорівнює 70° , чому дорівнює другий кут?
30. Назвіть формулу для обчислення площі трикутника.
31. Назвіть формулу для обчислення площі прямокутника.
32. Назвіть формулу для обчислення площі ромба.
33. Назвіть формулу для обчислення площі паралелограма.
34. Назвіть формулу для обчислення площі трапеції.
35. Що називається вектором?

6 КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ ПРИ ПРОВЕДЕННІ СПІВБЕСІДИ

У відповідності з вимогами навчальних програм з української мови і математики, у ході співбесіди оцінюється рівень знань вступників із зазначених дисциплін.

Зокрема, звертається увага на знання вступників з:

1. Української мови:

- Повнота і правильність відповіді.
- Ступінь усвідомлення, розуміння вивченого.
- Мовленнєве оформлення відповіді.

Відповідь повинна бути зв'язним, логічно послідовним повідомленням на певну тему, виявляти вміння застосовувати визначення, правила до конкретних випадків:

а) врахування основної мети, що передбачає різнобічний мовленнєвий розвиток особистості;

б) освітнього змісту навчального предмета, який розподіляється на чотири елементи: знання, вміння й навички, досвід творчої діяльності і досвід емоційно-ціннісного ставлення до світу;

в) функціонального підходу до мовного курсу, який передбачає вивчення мовної теорії в аспекті практичних потреб розвитку мовлення.

Об'єктами оцінювання мають бути:

- мовленнєві вміння й навички з чотирьох видів мовленнєвої діяльності;
- знання про мову й мовлення;
- мовні вміння та навички;
- досвід творчої діяльності;
- досвід особистого емоційно-ціннісного ставлення до світу.

2. Математики:

математичних термінів, понять, означень, формулювання правил, ознак, теорем, передбачених програмою, основних математичних формул, відповідної математичної символіки. Окрім цього, абітурієнт повинен показати впевнене володіння практичними математичними вміннями і навичками при усному виконанні найпростіших завдань.

Вступник повинен уміти:

1. Виконувати арифметичні дії над натуральними числами, десятковими і звичайними дробами; користуватися калькулятором і таблицями.
2. Виконувати тотожні перетворення многочленів, алгебраїчних дробів, виразів, що містять степеневі функції.
3. Мати уяву про графіки лінійної, квадратичної, степеневі функцій.
4. Розв'язувати рівняння і нерівності першого і другого степеня, а також рівняння і нерівності, що зводяться до них; розв'язувати системи рівнянь та нерівностей першого і другого степеня і ті, що зводяться до них.
5. Розв'язувати задачі за допомогою рівнянь і систем рівнянь.
6. Зображати геометричні фігури на площині і виконувати найпростіші побудови на площині.

7. Використовувати відомості з геометрії при розв'язуванні алгебраїчних, а з алгебри – геометричних задач.
8. Виконувати на площині операції над векторами (додавання і віднімання векторів, множення вектора на число) і використовувати їх при розв'язуванні практичних задач і вправ.

7 НОРМАТИВИ ОЦІНЮВАННЯ СПІВБЕСІДИ

Співбесіда складається із 4 питань: 2 питання з української мови і 2 питання з математики (з алгебри та геометрії). Кожне питання оцінюється максимум 25 балів. Максимальна кількість балів, яку можна набрати – 100.

Конкурсний бал за результатами вступних випробувань у формі співбесіди визначається за формулою: сума балів за кожне питання плюс 100

$$(П_1 + П_2 + П_3 + П_4 + 99).$$

Таким чином, максимальна кількість балів, що може отримати абітурієнт на вступному випробуванні становить не більше 200 балів.

Вступник пройшов співбесіду, якщо отримав 100-200 балів.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Українська мова

1. Авраменко О.М. Українська мова: підручник для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів. - К.: Генеза, 2018.
2. Глазова О.П. Українська мова: підручник для 8 класу загальноосвітніх навчальних закладів. - К.: Фоліо, 2019.
3. Глазова О.П. Українська мова: підручник для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів. - К.: Ранок, 2018.
4. Заболотний О.В., Заболотний В.В. Українська мова: підручник для 8 класу загальноосвітніх навчальних закладів. - К.: Генеза, 2020.
5. Заболотний О.В., Заболотний В.В. Українська мова: підручник для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів. - К.: Генеза, 2019.
6. Єрмоленко С.Я., Сичова В.Т., Жук М.В. Українська мова: підручник для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів. - К.: Грамота, 2020.
7. Пентилюк М.І., Омельчук С.А., Гайдаєнко І.В., Ляшкевич А.І. Українська мова: підручник для 8 класу загальноосвітніх навчальних закладів. - К.: Ранок, 2017.
8. Ющук І.П. Українська мова: підручник для 8 класу загальноосвітніх навчальних закладів. - К.: Навчальна книга-Богдан, 2018.

Математика

1. Мерзляк А.Г., Полонський В.Б., Якір М.С. Алгебра: (підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закладів) – Х: Гімназія, 2019.
2. Бевз Г.П., Бевз В.Г. Алгебра: (підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закладів) – Київ: Видавничий дім: «Освіта», 2018.
3. Істер О.С. Алгебра: (підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закладів) – Київ: Генеза, 2017.
4. Прокопенко Н.С., Захарійченко Ю. О., Кінащук Н. Л. Алгебра: (підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закладів) – Харків: Вид-во «Ранок», 2017.
5. Істер О.С. Геометрія: (підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закладів) – Київ: Генеза, 2020.
6. Мерзляк А.Г., Полонський В.Б., Якір М.С. Геометрія: (підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закладів) – Х: Гімназія, 2019.
7. Бевз Г.П., Бевз В.Г. Геометрія: (підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закладів) – Київ: Видавничий дім: «Освіта», 2018.
8. Прокопенко Н.С., Захарійченко Ю. О., Кінащук Н. Л. Геометрія: (підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закладів) – Харків: Вид-во «Ранок», 2021.